

# **Luisa Tasca, La storia raccontata ai bambini (17-02-2021)**

La trasmissione generazionale della storia implica una scelta, soprattutto se la si racconta ai bambini: questa scelta dice molto sulla nostra società (ad esempio fino agli anni 60 il Risorgimento era fondamentale, oggi meno; poi, per la scuola delle Annales, più importanza ai quadri di società; oggi importanza alla narrazione e quindi alla soggettività).

La storia aiuta i bambini a vedersi come enti storici in uno spazio e in un tempo: aiuta la creazione del senso di sé in relazione agli altri. Alcuni credono che i bambini abbiano un pensiero storico narrativo infantile.

Famiglia, Scuola, industria culturale (e prima anche Chiesa) trasmettono storia ai bambini.

L'immaginazione e l'intreccio di questa con periodi storici aiuta i bambini: medioevo e medievalismi.

Importanza del controfattuale ("cosa sarebbe successo se?") e delle immagini visive

Esempio della Shoah: diventa universale e decontestualizzata, senza coordinate spazio-temporali: pericoloso.